

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с. Савали Малмыжского района Кировской области

Утверждаю:

Директор школы: _____

Ахметшина Ф.Т.

Приказ №41 п.2 от 30.08.2024

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 10-11 класса на 2024-2025 учебный год.**

Савали, 2024

Рабочая программа внеурочной деятельности в 10-11 классах «Функциональная грамотность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Савали Малмыжского района Кировской области.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Курс «Функциональная грамотность» введен в часть плана внеурочной деятельности, формируемого образовательной организацией в рамках направления «Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)».

В соответствии с планом внеурочной деятельности в 10-11 классах на внеурочную деятельность по курсу «Функциональная грамотность» отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

Цель программы: развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;
- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества.

Раздел II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Метапредметные:

Регулятивные:

- ✓ самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ✓ оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ✓ ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- ✓ выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- ✓ организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- ✓ сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного курса и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Раздел III. Содержание программы курса с указанием форм организации и видов деятельности.

Форма организации внеурочной деятельности: кружок.

№ п/п	Содержание раздела	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Модуль «Финансовая грамотность». Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	8	познавательная
2	Модуль «Читательская грамотность». Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	8	познавательная
3	Модуль «Математическая грамотность». Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	9	познавательная
4	Модуль «Естественнонаучная грамотность». Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	9	познавательная

Раздел IV. Тематическое планирование с указанием количества часов.

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	Модуль «Финансовая грамотность».	8
2.	Модуль «Читательская грамотность».	8
3.	Модуль «Математическая грамотность».	9
4.	Модуль «Естественнонаучная грамотность».	9
	Итого:	34

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Факты о деньгах. Нумизматика.	1		
2	Инвестиции.	1		
3	Социальные выплаты.	1		
4	Страхование для страхового рынка физических лиц.	1		
5	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.			
6	Виды доходов.	1		
7	Облигации и ценные бумаги.			
8	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1		
9	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания.	1		
10	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания.	1		
11	Электронный текст как источник информации?	1		
12	Электронный текст как источник информации?	1		
13	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1		
14	Типы задач на грамотность.	1		
15	Конструирующие задачи.	1		
16	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1		
17	Числа и единицы измерения.	1		
18	Время, деньги, масса, температура, расстояние.	1		
19	Вычисление величины.	1		
20	Применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		
21	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		
22	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		
23	Графы и их применение в решении задач.	1		

24	Графы и их применение в решении задач.	1		
25	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности».	1		
26	Масса. Измерение массы тел.	1		
27	Атомы и молекулы.	1		
28	Тепловые явления.	1		
29	Испарение и конденсация. Кипение.	1		
30	Представления о Вселенной.	1		
31	Представления о Вселенной.	1		
32	Царства живой природы.	1		
33	Царства живой природы.	1		
34	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности».	1		
	Итого	34		