

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Савали  
Малмыжского района Кировской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ с. Савали

\_\_\_\_\_ Ф. Т. Ахметшина

**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ СОШ с. Савали Малмыжского района Кировской области за  
2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Савали Малмыжского района Кировской области
Руководитель	Ахметшина Флюра Тагировна
Адрес организации	612940, Кировская область, Малмыжский район, с. Савали, ул. Октябрьская, д.79
Телефон, факс	8(83347)3-51-62, 3-51-64
Адрес электронной почты	<a href="mailto:schoolsavali@yandex.ru">schoolsavali@yandex.ru</a>
Учредитель	администрация Малмыжского района Кировской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	Серия 43 Л 01№ 0000732 регистрационный № 0469 от 08.07.2015г., выдана Министерством образования Кировской области

Свидетельство о государственной аккредитации	43 А 01№0000644 регистрационный № 1175 от 02.10.2015, до 11.05.2023 г., выдано Министерством образования Кировской области, Распоряжение Министерства Кировской области №164-нн от 23.03.2022 «О внесении сведений в государственную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» в части изменения срока действия свидетельства о государственной аккредитации» - бессрочно.
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с. Савали (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 81 процент – рядом со Школой, 4 процента – в близлежащем селе.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

учителей гуманитарного цикла;

учителей естественно-математического цикла;

учителей начальных классов.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;  
Приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05. 2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте № 64101 от 05.06.2021);  
Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;  
Приказом Минпросвещения России № 732 от 12.08. 2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;  
Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	57
Основная образовательная программа основного общего образования	85
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 152 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования.

#### Переход на обновленные ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ СОШ с. Савали разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ СОШ с. Савали на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

#### Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2023 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

### Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;  
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

творческие конкурсы;

праздники, фестивали, концерты;

спортивные соревнования, туристические слеты, походы;

экскурсии, экспедиции;

классные часы, тренинги, беседы;

родительские собрания и т.д.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;

индивидуальные беседы с учащимися ;

индивидуальные беседы с родителями ;

родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	151
	– начальная школа	56
	– основная школа	84
	– средняя школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при стабильном количестве обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	-Ученики										СОУ (%)	кач. зн. %
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
<u>2</u>	16	3	19	7	44	16	100	-	-	-	100	62.5
<u>3</u>	11	2	18	5	46	11	100	-	-	-	100	63.6
<u>4</u>	13	1	8	8	62	13	100	-	-	-	100	69.2
<b>1 Ступень</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>65</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,2 процента (в 2022-м был 64,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	-Ученики										СОУ (%)	кач. зн. %
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
<u>5</u>	21	3	14	11	52	21	100	-	-	-	100	
<u>6</u>	12	2	17	4	33	11	92	1	8	Кулаков Д.	92	50
<u>7</u>	17	1	6	7	41	17	100	-	-	-	100	47
<u>8</u>	16	1	6	6	38	16	100	-	-	-	100	44
<u>9</u>	18	2	11	6	33	18	100	-	-	-	100	50
<b>2 Ступень</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>83</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>99</b>	<b>51</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022-м был 50%), процент успеваемости остался таким же.



Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	-Ученики										СОУ (%)	кач. зн. %
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
10	4	-	-	3	75	4	100	-	-	-	100	75
11	7	1	14	5	71	7	100	-	-	-	100	86
<b>3 Ступень</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>73</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>82</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался на том же уровне (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%).

#### Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Форму экзамена по математике выпускник выбирали сами: профильный или базовый уровни.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	18	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	7

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в МКОУ СОШ с. Савали в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по предметам

№	ОГЭ по предмету	Количество учащихся, которые сдавали экзамен	Ср.балл	Ср. отметка
1	Математика	18	16	4.0
2	Русский язык	18	27	4.0
3	Обществознание	5	29.17	4,0
4	Биология	5	36.60	4,20
5	География	13	22.92	4.08
6	Химия	2	31	4.5
7	Информатика	10	11.73	3.82
8	История	1	33	5,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 7.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	7

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	84

В 2023 году ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 3 человека. Средний тестовый балл - 68.

В 2023 году из 7 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали обществознание – 1 ученика, математику (профильный уровень) – 3 человек, 1 – историю, 1 человек – географию, химию и биологию- 2 человека, , 3–физику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

№	ЕГЭ по предмету	Количество учащихся, которые сдавали экзамен	Ср.балл	Ср. отметка
1	Математика ( база)	4	70	4.5
	Математика ( профиль)	3	68	
2	Русский язык	7	84	
3	Обществознание	1	88	
4	Биология	2	71	
5	География	1	76	
6	Химия	2	78.50	
7	История	1	84	
8	Физика	2	52.50	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 43 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

2019	2020	2021	2022	2023
3	-	2	-	3

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника
1	Закирова Гулия Бильсуровна
2	Артамонова Анастасия Юрьевна
3	Ахметова Алина Рустамовна

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше областного уровня.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (11%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (43%).

#### Результаты ВПР

ВПР показали соответствие результатов по сравнению с оценкой за третью четверть по предметам в 6-8 классах.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 60 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 62 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

#### V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	18	5	1	12	7	6	1	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классах общеобразовательных организациях. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, где один из них обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате для выявления профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 25% педагогов начальной, 25% – основной и средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, но все учителя считают, что им хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с

обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ с. Савали включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения на курсах повышение квалификации педагогов.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ с. Савали для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования показывает недостаточную готовность педагогов. Поэтому внесены изменения в план повышения профессионального образования педагогов по всем предметам. Только 50 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ с. Савали на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 13388 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3004 единиц в год;

объем учебного фонда – 7825 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7825
2	Педагогическая	138
3	Художественная	5395
4	Справочная	168

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 196 новых изданий.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 9 из них оснащены проекторами и компьютерами. Также имеются актовый зал; спортивный зал; музей.

Спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок оборудованы на первом этаже.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

классы оснащены ноутбуками и проекторами, кабинет информатики имеет доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрацией Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также Школа попала в программу «Точка роста» в 2022 году, поэтому кабинеты естественно-научного цикла были оснащены специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы в соответствии с программой ООО.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 (58,2%)
Средняя отметка ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средняя отметка ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку или математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку или математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3(43%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	89(63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	74(52%)
– регионального уровня		25 (18%)
– федерального уровня		36(25%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (93%)

– с высшей		5 ( 39%)
– первой		7 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (30%)
– до 5 лет		2 (15%)
– больше 30 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (30%)
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		2(15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100% педагогов)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		5
– медиатеки, средств сканирования и распознавания текста		1

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.