

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Савали
Малмыжского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с. Савали
Малмыжского района
Кировской области
Ахметшина Ф.Т./
Приказ № 51 П от «20» 08. 2023г.



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
(5-6 классы)
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено
на педагогическом совете.
Протокол №1
от «29»августа 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22 марта 2021г.(с изменениями и дополнениями от 11.02.2022г.);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г №2;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.05.2011г. №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося 5 часов в неделю. Осуществляется во второй половине дня.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания

образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию первой модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профорientационные занятия обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

-1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

-1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

-1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

-1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

-1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами и формами деятельности:

Виды и формы внеурочной деятельности школьников

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
Игровая	Ролевая игра. Деловая игра. Социально-моделирующая игра
Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.

	<p>Дидактический театр, общественный смотр знаний.</p> <p>Детские исследовательские проекты, внешкольные.</p> <p>Акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны).</p>
Проблемно-ценностное общение	<p>Этическая беседа, дебаты.</p> <p>Тематический диспут.</p> <p>Проблемно-ценностная дискуссия.</p>
Досуговоразвлекательная деятельность (досуговое общение)	<p>Культпоходы в театры, музеи, на выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.</p> <p>Школьные выставки.</p>
Художественное творчество	<p>Художественные выставки, фестивали искусств. Спектакли в классе, школе.</p> <p>Социальные проекты на основе художественной деятельности.</p>
Социальное творчество	<p>Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).</p> <p>КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.</p>
Трудовая (производственная) деятельность	<p>ЛЕГО-конструирование, техническое творчество. Трудовой десант. Субботник, детская производственная бригада.</p>
Спортивно-оздоровительная деятельность.	<p>Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах.</p> <p>Школьные спортивные турниры.</p> <p>Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.</p>
Туристско-краеведческая деятельность	<p>Образовательная экскурсия</p> <p>Туристический поход</p> <p>Краеведческая экспедиция</p> <p>Туристско-краеведческая экспедиция</p>

Форма организации внеурочной деятельности: кружок.

На каждом занятии внеурочной деятельности предполагается изучение теории и отработка её в ходе практических заданий.

Формы отчета – презентации, конференции, наглядное представление продукта, доклады, защита проектов.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы: занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие

	<p>профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по</p>

	<p>дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
--	--

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОО имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, стадион. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

№	Направление	Кружок	Учитель	День недели
5 класс				
1	Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Закирова Ф.Р.	Понедельник
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Закирова Ф.Р.	Вторник
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	Закирова Ф.Р.	Четверг
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Школьный театр	Веприкова С.Н.	Среда
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная мастерская	Закирова Ф.Р.	Пятница
6 класс				
1	Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Губарева А.З.	Понедельник

2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Губарева А.З..	Вторник
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	Губарева А.З.	Четверг
4	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Школьный театр	Губарева А.З	Пятница
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Регионоведение	Закирова Ф.Р.	Среда

**Перечень рабочих программ внеурочной деятельности
основного общего образования
в 2023-2024 учебном году.**

	Название рабочей программы	класс	Учитель
1	«Разговоры о важном»	5	Закирова Ф.Р.
2	Функциональная грамотность	5	Закирова Ф.Р.
3	Профориентация	5	Закирова Ф.Р.
4	Проектная мастерская	5	Закирова Ф.Р.
5	Школьный театр	5	Веприкова С.Н.
1	«Разговоры о важном»	6	Губарева А.З.
2	Функциональная грамотность	6	Губарева А.З..
3	Билет в будущее	6	Губарева А.З.
4	Регионоведение	6	Закирова Ф.Р.
5	Школьный театр	6	Губарева А.З.