

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Савали
Малмыжского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ с. Савали
Малмыжского района
Кировской области
Малышев А.Т./
Приказ № 33 от «08» 08.2023г.



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
(7-9 классы)
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено
на педагогическом совете.
Протокол №1
от «29»августа 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 1897 от 12.12.2010;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22 марта 2021 г. (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 г.);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования школы и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося 5 часов в неделю. Осуществляется во второй половине дня.

Целью организации внеурочной деятельности школы является содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

При выборе содержания, организационных форм деятельности соблюдается принцип учета возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся. Важным условием действенности всех видов внеурочной

работы является обеспечение их единства, преемственности и взаимодействия.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами и формами деятельности:

| | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид внеурочной деятельности | Образовательные формы |
| Игровая | Ролевая игра. Деловая игра. Социально-моделирующая игра |
| Познавательная | Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Дидактический театр, общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные. Акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны). |
| Проблемно-ценностное общение | Этическая беседа, дебаты. Тематический диспут. Проблемно-ценностная дискуссия. |
| Досуговоразвлекательная деятельность (досуговое общение) | Культпоходы в театры, музеи, на выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные выставки. |
| Художественное творчество | Художественные выставки, фестивали искусств. Спектакли в классе, школе. Социальные проекты на основе художественной деятельности. |
| Социальное творчество | Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект. |
| Трудовая (производственная) деятельность | ЛЕГО-конструирование, техническое творчество. Трудовой десант. Субботник, детская производственная бригада. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность. | Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты. |
| Туристско-краеведческая деятельность | Образовательная экскурсия Туристический поход Краеведческая экспедиция Туристско-краеведческая экспедиция |

Форма организации внеурочной деятельности: кружок.

При разработке курсов внеурочной деятельности основными являются вопросы, не входящие в программу школьного курса обучения. Именно этот фактор является значимым при дальнейшей работе с одаренными детьми. Важно создать условия для занятий внеурочной деятельности, видеть каждого ученика, следить за его продвижением.

На каждом занятии внеурочной деятельности предполагается изучение теории и отработка её в ходе практических заданий.

Формы отчета – презентации, конференции, наглядное представление продукта, доклады, защита проектов.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

| Направление | Решаемые задачи |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, содействие формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности |

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Продолжительность занятия – 40 минут.

Количество часов внеурочной деятельности в год складывается из расчета 5 часов в неделю на класс.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОО имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, стадион. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

• методические пособия, интернет-ресурсы, мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

| № | Направление | Кружок | Учитель |
|----------------|---------------------------|-----------------------------------|------------------|
| 7 класс | | | |
| 1 | Духовно-нравственное | Разговоры о важном | Веприкова С.Н. |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Юный турист | Веприкова С.Н. |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | Веретенцева И.В. |
| 4 | Социальное | Билет в будущее | Веприкова С.Н. |
| 5 | Общекультурное | Основы программирования на PYTHON | Исламов И.Э. |
| 8 класс | | | |
| 1 | Духовно-нравственное | Разговоры о важном | Ахатова Р.В. |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Школа волонтера | Ахатова Р.В. |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | Веретенцева И.В. |
| 4 | Социальное | Билет в будущее | Ахатова Р.В. |
| 5 | Общекультурное | Проектная мастерская | Ахатова Р.В. |
| 9 класс | | | |
| 1 | Духовно-нравственное | Разговоры о важном | Каримов Р.Х. |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Регионоведение | Исламов И. Э. |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | Ахатова Р.В. |
| 4 | Социальное | Билет в будущее | Исламов И.Э. |
| 5 | Общекультурное | Основы программирования на PYTHON | Исламов И.Э. |

**Перечень рабочих программ внеурочной деятельности
основного общего образования
в 2023-2024 учебном году (7-9 классы)**

| № | Название рабочей программы | Учитель | Класс |
|---|-----------------------------------|------------------|-------|
| 1 | Разговоры о важном | Веприкова С.Н. | 7 |
| 2 | Юный турист | Веприкова С.Н. | 7 |
| 3 | Функциональная грамотность | Веретенцева И.В. | 7 |
| 4 | Билет в будущее | Веприкова С.Н. | 7 |
| 5 | Основы программирования на PYTHON | Исламов И.Э. | 7 |
| 1 | Разговоры о важном | Ахатова Р.В. | 8 |
| 2 | Школа волонтера | Ахатова Р.В. | 8 |
| 3 | Функциональная грамотность | Веретенцева И.В. | 8 |
| 4 | Билет в будущее | Ахатова Р.В. | 8 |
| 5 | Проектная мастерская | Ахатова Р.В. | 8 |
| 1 | Разговоры о важном | Каримов Р.Х. | 9 |
| 2 | Регионоведение | Петухова Т.П. | 9 |
| 3 | Функциональная грамотность | Ахатова Р.В. | 9 |
| 4 | Билет в будущее | Исламов И.Э. | 9 |
| 5 | Основы программирования на PYTHON | Исламов И.Э. | 9 |

План внеурочной деятельности

| № | Название рабочей программы | День недели | Класс |
|---|-----------------------------------|-------------|-------|
| 1 | Разговоры о важном | Понедельник | 7 |
| 2 | Юный турист | Вторник | 7 |
| 3 | Функциональная грамотность | Пятница | 7 |
| 4 | Билет в будущее | Четверг | 7 |
| 5 | Основы программирования на PYTHON | Среда | 7 |
| 1 | Разговоры о важном | Понедельник | 8 |
| 2 | Школа волонтера | Среда | 8 |
| 3 | Функциональная грамотность | Вторник | 8 |
| 4 | Билет в будущее | Четверг | 8 |
| 5 | Проектная мастерская | Пятница | 8 |
| 1 | Разговоры о важном | Понедельник | 9 |
| 2 | Регионоведение | Среда | 9 |
| 3 | Функциональная грамотность | Вторник | 9 |
| 4 | Билет в будущее | Четверг | 9 |
| 5 | Основы программирования на PYTHON | Пятница | 9 |