

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Савали Малмыжского района Кировской области.

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 03 марта
2025г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОУ
/Ахметшина Ф.Т.
приказ №05-п.2 от
от « 03 » марта 2025 г.



Программа оздоровительного летнего лагеря дневного пребывания
«Содружество орлят России»
профиль: социально-гуманитарная.

Составитель программы:
учитель географии
Ветрикова С.Н.

с. Савали , 2025

Информационная карта программы

Полное название программы/ профиль	Программа «Содружество орлят России» комплексная
Автор программы	Веприкова Светлана Николаевна
Образовательное учреждение	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Савали
Адрес	с.Савали ул. Октябрьская д.79
Телефон	8(3347)3-52-61
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Характеристика целевой группы	Возраст 8-11 лет, дети из семей СОП
Краткая аннотация содержания программы	Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди детей через занятия спортом, военные игры, способствует развитию общей моторики, координации движений, ритмической способности, общего оздоровления детей, а так же средством патриотического воспитания. Программа включает мероприятия, направленные на ознакомление с культурой народов своей местности . Дети станут организаторами и участниками проведения конкурсных программ, игр.
Обоснование актуальности программы	<p>Для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, воспитанников в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как стержневой духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами в условиях летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>«Содружество орлят России» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, патриотическое воспитание, создание условий для социализации и самореализации детей в</p>

	результате общественно-полезной деятельности.
Предполагаемый социальный эффект программы	<p>Программа лагеря обеспечит каждому ребенку психологическую комфортность в действиях, мотивах участия в работе отряда, связанных с собственным развитием и реализацией, организацию социально-значимого досуга детей и подростков, уменьшение степени риска вовлечения детей и подростков в преступную среду, гражданско-патриотическое воспитание детей и юношества.</p> <p>Главным результатом деятельности является развитие ребенка. Показатели этого развития - приобретение ребенком новых знаний, укрепление физических и психических сил, т.е. новый положительный жизненный опыт. Дети приобщаются к здоровому и безопасному образу жизни - в естественных условиях социальной и природной среды. В лагере формируются привычки здорового образа жизни, и осуществляется практическое воплощение этих навыков.</p>
Цель программы	Создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; 2. организовать разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность; 3. развитие способностей позитивного восприятия мира и навыков здорового образа жизни; 4. обучение приемам самопознания, самоуправления и самовоспитания через участие в органах самоуправления лагеря; 5. воспитание чувства патриотизма через экскурсии ; 6. активное участие воспитанников в мероприятиях и общественной жизни лагеря.
Сроки реализации	с 3.06.2025 по 24.06 .2025
Предполагаемые результаты реализации программы (описание)	- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, приобретение опыта ЗОЖ;

позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы).	-Повышение чувства патриотизма; -Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; -Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка; -Развитие лидерских и организаторских качеств, развитие коммуникативных способностей и толерантности; -Уважение к родной природе; -Личностный рост участников смены.
Социальные партнеры	Савальский политехнический техникум; Савальская сельская библиотека, Малмыжский краеведческий музей, ФАП с.Савали
Кадровое обеспечение	1 Вожатый, 4 воспитателя

Программа рассчитана на проведение летней оздоровительной кампании в лагере разноплановой направленности МКОУ СОШ с.Савали

Участниками программы являются учащиеся школы в возрасте 8- 11 лет.

Количество детей: 40 человек.

Сроки реализации: 3-24 июня 2025 года.

Пояснительная записка.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ СОШ с. Савали организуется детский лагерь с дневным пребыванием. Летом 2025 года будет организована 1 смена лагеря, которая будет работать с 40 детьми. Возраст детей от 8 до 11 лет, продолжительность смены - 18 рабочих дней. Работа по данной программе, в условиях летнего оздоровительного лагеря «Содружество орлят России», позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с детьми из разной социальной среды.

Целостность данной программы заключается в том, что в течение всей смены проводятся мероприятия на основе имеющихся у детей знаний, умений и навыков, полученных в результате участия в ролевой игре «Орлята России», на занятиях «Основы безопасности жизнедеятельности». Изучение истории родного края, исторических мест своей малой родины, знакомство с миром профессий не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Чтобы смена в лагере для детей была интересной, полезной и необычной, коллектив творческих преподавателей разработал программу «Содружество орлят России». Основная идея программы- представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, патриотическое воспитание,

создание условий для социализации и самореализации детей в результате общественно-полезной деятельности. Новизна программы заключается в том, что каждый день ребёнок знакомится с героическими профессиями, тем самым воспитывается чувство патриотизма и любви к Родине, а через знакомство с профессиями, востребованными на рынке труда, осуществляется ранняя профориентация и формирование ответственного гражданина общества.

Планируемые результаты

1 блок

Личностные результаты (воспитание личности)

Положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

Осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;

Осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;

Стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

Регулятивные УУД(самоорганизация)

Определять и формулировать цель своей деятельности с помощью взрослого.

Проговаривать последовательность своих действий.

Высказывать своё предположение на основе работы с информацией.

Работать по предложенному плану.

Коммуникативные УУД(культура общения).

Умение слушать и понимать речь других.

Умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Умение работать в паре и в группах.

Познавательные УУД. поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы, анализ объектов с целью выделения признаков, синтез .

2 блок

1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.

2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.

3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.

4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.

5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.

6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (сельская библиотека, ФАП, участковый) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.

Содержание программы:

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации, проявлению гражданско – патриотических качеств: ответственности, милосердия, толерантности, нравственности, духовности. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Основной формой работы в лагере является игра. Сюжетно-ролевая игра разработана с учетом возрастных особенностей участников смены. Игра позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться. Она способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации, пробовать различные модели поведения. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

Описание сюжетно – ролевой игры «Содружество орлят России»

№ п/п	Рубежи	Мероприятия	Звания	Награда
1.	Мой край родной	Викторины по истории России, края, района, патриотический час «Дни воинской	знаток	Грамота

		славы России».		
2.	Мы – вместе! (Коммуникативные тренинги, культурно-массовые мероприятия)	Огоньки - знакомства. Конкурсы, инсценировки, праздники, мероприятия, концерты.	Открыватель, добродел, лауреат, активный участник,	Памятный адрес
3.	Основы безопасности жизнедеятельности и военного дела	Туристско – краеведческие игры	победитель	звезда
4.	Заряд здоровья и энергии (спортивно-оздоровительный)	Соревнования «Сильные, ловкие, выносливые», игра - соревнование «Детский патруль здоровья»	Чемпион, сильнейший, призер	Медаль, лента чемпиона
5.	Веселый улей (Коллективные, творческие дела)	КТД «Наши отряды», «Добро по кругу», «Россия, тебе славу пою!»	Мастер КТД	звезда
6.	Мир вокруг	Акции ,субботники	добродел	звезда
7	Умники и умницы	Интеллектуальные игры	знаток	грамота

Каждый день лагерной смены имеет свою тематику и требует от ребят проявления творчества, сообразительности, определенных знаний и умений.

Модель организации лагеря

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 7 основным модулям

Гражданско-патриотическая, спортивно – оздоровительная, познавательно – творческая, эколого-краеведческая, добровольческая, профилактическая, работа по развитию самоуправления.

Гражданско-патриотический

Цель	Формирование норм традиций общества в котором они растут
Задачи	-поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране. -воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране. -воспитание в детях доброты, человечности, милосердия. -формирование у учащихся интереса к

	историческому прошлому страны и малой Родины.
Формы организации деятельности	Викторины по истории России, края, района, патриотический час «Дни воинской славы России», экскурсии в музей, митинг, мастер-классы
Мероприятия	День Памяти и скорби, посвященный 22 июня, «Мы памяти этой верны». Мероприятия, направленные на возрождение ГТО. Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
Планируемый результат	Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им

Спортивно – оздоровительный

Цель	Оздоровление учащихся через организацию полноценного отдыха
Задачи	Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; расширение знаний об охране здоровья
Формы организации деятельности	Туристско – краеведческие игры, игры по станциям, игры на местности «Орлята России», соревнования, эстафеты, беседы
Мероприятия	Ежедневная утренняя зарядка; тест ГТО; беседы по формированию здорового образа жизни; оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ; конкурсы, флешмобы; акции ЗОЖ
Планируемый результат	Укрепление физического, психического здоровья учащихся; улучшение физического состояния учащихся, профилактика COVID

Модуль самоуправления

Цель	развитие познавательной и социальной активности детей
Задачи	привитие навыков организаторской работы, содействие формированию лидерских качеств
Формы организации деятельности	соревнования, эстафеты, беседы
Мероприятия	Реализация программы предусматривает активное участие в планировании и проведение смены органов

	<p>самоуправления</p> <p>Совет смены — детский, исполнительный орган самоуправления, состоящий из представителей детского коллектива. Собирается 1 раз в день, подводит итоги дня, осуществляется обмен информацией, занимается подготовкой общих КТД, контролирует работу отрядов в течение дня. В Совет смены входят:</p> <p>Совет лидеров - в состав совета входят выбранные в каждом отряде командиры. Они полноправно участвуют в планировании всех мероприятий, проходящих на территории лагеря, вносят свои предложения, рекомендации. Через них осуществляется взаимосвязь с остальными детьми. Отряды делегируют им часть своих полномочий, в частности, принимать решения от имени всех ребят. Руководить деятельностью совета старший воспитатель.</p> <p>Совет редакторов – создается с целью освещения жизни в лагере - собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает листовки, боевые листки, разрабатывает оформление мероприятий. Руководит работой воспитатель.</p> <p>Совет «Здоровье» - создается с целью включения детей в деятельность по поддержанию чистоты и порядка на территории лагеря.</p> <p>Совет спорта - организует утреннюю зарядку, спортивные соревнования и мероприятия,</p> <p>Совет творчества – организует творческие КТД, выступает в роли жюри на общелагерных делах.</p>
Планируемый результат	приобретение учащимися первоначальных навыков организаторской работы, формирование лидерских качеств.

Эколого-краеведческий модуль

Цель	способствовать освоению и отработке на практике норм природосберегающего
------	--

	поведения, социализации и реализации школьников
Задачи	включить обучающихся в конкретно значимую природоохранную деятельность
Формы организации деятельности	оздоровительные мероприятия, экскурсий в музей, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр
Мероприятия	экологические акции «Экологическая облава» и «БУМ» (уборка) пришкольной территории, работа на пришкольном учебно-опытном участке
Планируемый результат	сформированные навыки природоохранного поведения

Добровольчество

Цель	Развитие социальной активности и коммуникативных способностей учащихся
Задачи	Развитие рефлексивных навыков; Расширение коммуникативного опыта;
Формы организации деятельности	Трудовые десанты, акции, агитбригады
Мероприятия	-флешмоб «Мы за ЗОЖ», - акции: «Помоги ближнему », «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», агитбригады «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».
Планируемый результат	Повышение социальной активности

Познавательнo-творческий модуль

Цель	Развитие интеллектуальных способностей учащихся
Задачи	Углубить знания в области науки и технологии в исследовательской д.ти;
Формы организации деятельности	В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Встречи с интересными людьми, экскурсии на предприятия
Мероприятия	Торжественное открытие смены; интеллектуальные игры, викторины; игровые программы, дискотеки; конкурсы рисунков, музыкальные часы, творческие проекты; час просмотра театральнoх постановок; лагерные «Огоньки»; минутки техники и технологии.
Планируемый результат	Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и

подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии, профориентация.

Безопасность детей

Цель	Развитие навыков здорового образа жизни
Задачи	Вовлечение детей в здоровьесберегающую деятельность
Формы организации деятельности	Инструктажи для детей, беседы, игры военно-спортивная эстафета «Юнармейцы, вперед», военно-спортивная игра «Зарница»
Мероприятия	Инструктажи для детей: -«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Мой рост, мой вес», О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»; профилактика COVID -беседы с инспектором ПДН : «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».
Планируемый результат	Соблюдение учащимися правила личной гигиены, режима дня, умение вести здоровый образ жизни.

Организационно- педагогические условия реализации программы

Нормативно-правовая база федерального уровня:

1. Конституция Российской Федерации
2. Конвенция о правах ребенка
3. Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года,
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 3.07.1998, в новой редакции от 17.12.2009 г.
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (документ вступил в силу с 01.09.2020).
6. Методические рекомендации по проведению профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе для детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Приложение к письму Минпросвещения России от 26 марта 2020 года N ДГ-126/06.
7. Методические рекомендации по организации профильных смен в организациях отдыха и оздоровления детей, МО РФ от 26.03.2021г. ДГ №126/06.
8. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года (утв. Министерством просвещения РФ 5 апреля 2021 г. № ДГ-38/06вн)
9. Методические рекомендации МП РФ от 12.04.2021г. «По подготовке и организации летнего отдыха и оздоровления детей в 2021 году».
10. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которое вступило в силу с 01.01.2021.
11. СанПиН СП3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16.
12. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2022 № 9 «О внесении изменений в СанПин СП 3.1./2.4.3598-20».
(см. п.3.3. и п. 3.5.) и Методические рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID -19 в 2021 году.
13. СанПин 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания.
14. Письмо министерства спорта и молодежной политики Кировской области от 09.03.2021 № 488-62-07-04 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей».

15. Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных учреждениях (Методические рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.05.2009 №01/6989-9-34, подписанные главным государственным санитарным врачом РФ Г.Г. Онищенко)

16. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации церемонии ежедневного подъема и спуска Государственного флага РФ в детских летних спортивных и оздоровительных лагерях»

17. Письмо Министерства просвещения РФ «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха и их оздоровления.

16. Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» 2022год., https://vk.com/wall621119357_53

17. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие с 01.01.2009 года от 27.12.2007 г. №565-ст)

18. Федеральный закон от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ» (с изм. от 10 января 2003, 22 августа 2004 г.)

19. «О нормах расходов на питание в туристских мероприятиях. Письмо МОН от 11.01.1993 №9/32-Ф)

20. Приказ МОН от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

21. Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 № 31045)

23. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников для работы в оздоровительных лагерях, летних оздоровительных дошкольных учреждениях, по проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий и оплаты их труда. (утв. Приказом Министерства образования РФ от 29 марта 1993 г. №113)

24. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва)

25. Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (ФГОС ОО). Приказ министерства просвещения «О внесении изменений в некоторые ФГОС ОО по вопросам воспитания обучающихся» от 11.12.2020 № 712. Примерная Программа Воспитания.

26. Методические рекомендации по организации профильных смен в организациях отдыха и оздоровления детей, МО РФ от 26.03.2021г. ДГ №126/06

27. Рекомендации круглого стола «Партнерство во имя детства: законодательные аспекты развития разнообразных форм летнего отдыха

детей и их участия в детском движении», Комитет Государственной Думы РФ по вопросам семьи, женщин и детей от 20 апреля 2017 г. г Москва

28. Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей, письмо МП РФ «О направлении методических рекомендаций» от 25 ноября 2019 года №ПЗ-1303/06

29. Учебно-методический комплект «Специфика управления процессом организации и сопровождению программ летнего оздоровительного отдыха

30. Методические рекомендации МП РФ от 12.04.2021г. «По подготовке и организации летнего отдыха и оздоровления детей в 2021 году».

31. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха от 8 апреля 2023 года

Региональный уровень

1. Закон Кировской области «Об образовании в Кировской области» от 14.10.2013 № 320 ОЗ (принят 25.09.2013 Областным законодательным собранием).

2. Методические рекомендации министерства молодежной политики по организации экскурсий для детей от 18.03.2024 № 703-63-05-02

3. Методические рекомендации, разработанные Министерством просвещения РФ от 28 апреля 2023 года, по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха.

4. Для руководства и использования в работе организации отдыха детей и их оздоровления направлено письмо министерства спорта и молодежной политики Кировской области от 09.03.2021 № 488-62-07-04 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей».

5. Постановление Правительства Кировской области от 10.03.2017 № 52/146 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей и молодежи на территории Кировской области» с изменениями.

6. Приказ министерства образования Кировской области «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023» (отчеты до 10 мая о плановых показателях, до 3 июня, 1 июля, 1 августа, об организации летнего отдыха до 26 августа 2024 года «Об итогах летней оздоровительной кампании»). Рекомендации начальникам лагерей.

7. Письмо Управления Роспотребнадзора «О порядке прохождения обязательных медицинских осмотров обследований лиц поступающих на работу в ЛОУ» от 25.02.2013 г. № 07-48/-203.

8. Письмо Роспотребнадзора от 07.04.2015 № 07-45/0356 Предложение № 17 (проведение вакцинации против клещевого энцефалита, организация проведения мероприятий по расчистке, благоустройству и проведению акарицидных и дератизационных обработок перед открытием летних оздоровительных лагерей в соответствии с разделом 8 СП 3.1.3. 2352-08 «Профилактика клещевого энцефалита»

9. Методические рекомендации Министерства образования Кировской области, ИРО Кировской области: «Разработка образовательной программы по организации отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

10. Методические рекомендации Министерства образования, ИРО Кировской области: «Проектирование программ отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере с дневным пребыванием»

Муниципальный уровень:

1. Постановление администрации Малмыжского района Кировской области от 21.01.2025 № 50 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Малмыжском районе в период школьных каникул 2024 года»

2. Постановление администрации Малмыжского района от ...2025 № «О проверке готовности оздоровительных лагерей Малмыжского района к работе в летний период 2024».

3. Приказ управления образования администрации Малмыжского района «Об утверждении плана мероприятий по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в 2025 году» от 15.03.2025 № 24

4. Перечень документов, необходимых для проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы оздоровительных лагерей (письмо Роспотребнадзора).

Уровень образовательного учреждения:

1. Приказ по образовательному учреждению (об открытии лагеря, кратность питания, количество детей, компенсация стоимости питания одного детодня 254 рублей через управление образования, о назначении начальника лагеря, ответственного за пожарную безопасность, о зачислении детей в лагерь, основание - заявление родителей, документы, подтверждающие льготную категорию; об утверждении положения и программы лагеря, штатное расписание, утверждение инструкций по лагерю).

2. Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания детей, утвержденное директором (исходные данные).

3. Акт приемки оздоровительного учреждения (лагеря). Санэпид заключение Роспотребнадзора (действителен 1 год).

4. Акты приемки спортивного оборудования, спортивной и игровой площадки (пригодность их к эксплуатации). Подписывает директор школы, начальник лагеря, ответственный за технику безопасности.

5. Программа лагеря, утвержденная директором. Экспертиза РМК.

6. Штатное расписание работников лагеря.

7. Списки всех детей, заявления родителей. Реестр оздоровленных детей. Документы, подтверждающие льготы детей.

8. Должностные инструкции. Инструкции по охране труда.

9. Правила внутреннего распорядка. (все ознакомлены)

10. Режим дня, согласно СанПиНа (вывешен на видном месте)

11. Журнал инструктажа.

12. Примерное меню на 10 дней, согласованное с Роспотребнадзором.

13. Журналы по СанПину: Журнал осмотра по гнойничковым заболеваниям работников столовой; журнал учета мероприятий по контролю, журнал скоропортящихся продуктов и т.д.

14. Карты маршрутов безопасного движения детей к местам отдыха; оформление уголков безопасности жизнедеятельности, отрядных уголков.

15. Заключение Роспотребнадзора, Госпожнадзора

16. Списки поставщиков пищевых продуктов.

17. Соглашение с ЦРБ

Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационные	Научно-методические	Материально - технические	Мотивационные
Создание творческой группы педагогов, родителей, общественности, детей	Обучение педагогов	Наличие кабинетов, спортзала, спортивной площадки, актового зала.	Участие в конкурсе программ лагерей оздоровления
Сбор заявлений родителей и необходимой документации на	Создание программы	Изготовление информационных стендов Печать сценариев	Награждение участников
Выстраивание схемы взаимодействия с партнёрами, Савальским ПТТ .	Разработка сценариев мероприятий. Методкопил.	Наличие компьютера и ксерокса, проектора экрана	Организация мастер-классов

Кадровое обеспечение:

1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, воспитатели, вожатый.
2. Начальник лагеря руководит их деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.
3. Вожатый лагеря организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.
4. Воспитатели, инструктор по физкультуре, осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
5. Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с воспитателями реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия.

Система контроля и оценивания результатов

Результаты	Способы и параметры контроля
1. Оздоровление, закаливание	- медосмотр в начале и конце смены; - наблюдение за детьми в летний период; - получение у педиатра сведения о состоянии здоровья ребят в течение года; - определение психологического состояния тестам психолога.
2. Активная нравственная	- диагностика; (игра – «Магазин»)

позиция, нравственное поведение воспитанников	- участие в мероприятиях нравственного направления; - изучение культурного наследия села, своей семьи; - проявление милосердия, быть участником волонтерского движения и т.д.
3. Реализация потребностей и интересов.	- проведение анкетирования в начале и конце смены («Цветок настроения», «Поляна желаний» и т.д.).
4. Привитие навыков организации своего свободного времени и развитие лидерских качеств.	- увеличение посещаемости кружков и секций; - дети активней включаются в жизнь лагеря; - становятся организаторами мероприятий, проявляют и умеют реализовать творческую инициативу; - выделение актива лагеря.
5. Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе.	- дети становятся эмоционально устойчивыми; - умеют разрешать конфликты без педагога мирным путем.

По итогам каждого дня (рефлексия событий) подводятся итоги («Мишень настроений»), заносятся личные достижения в «Охранный амулет».

МЕТОДИКА «МИШЕНЬ НАСТРОЕНИЙ»

«Мишень настроения»

Легенда такова: день – это выстрел. В какую же область настроения он попал сегодня? В зависимости от этого рисуется (наклеивается) кружок попадания на одну из цветных зон. Внутри каждого кружка – дата и мотивация. В конце смены мишень «прострелена» днями. Этот тест коллективный и надо помнить, что необходимо настроить детский коллектив так, чтобы обсуждение цвета стало объективным и обоснованным, учитывалось мнение каждого, но в тоже время не было повода для взаимных упреков, оскорблений и обид.

По результатам анкет педагогами и организаторами смены будут сделаны определённые выводы, возможно, будут внесены и поправки в программу.

Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы «Зарница» обеспечивается:

- средствами общественного контроля через публичный доклад школы, конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией школы, управлением образования;
- регулярным обсуждением хода реализации в методических объединениях, на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания школы;

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы:

- В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:
- На начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты приложение 1), игры);
- Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - Сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;- "Мой портрет"- ассоциация;
 - "Мой отряд" (рисунок, сочинение и др.)
- Итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Приложение №1

Диагностическое обеспечение.

Входящая – диагностика проводится в организационный период (первый день) с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в летнем оздоровительном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Хотели бы Вы получить новые сведения о профессиях? Каких?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Интересуетесь ли историей нашего города?

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены (последний день) для того, чтобы судить о достижении цели программы.

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в социальном весеннем оздоровительном лагере.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:
---------------------	---

	- анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Наш лагерь») Беседы в отрядах Цветопись тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» игра – «Магазин» Народный форум (фабрика достижений лагеря) Ценностные ориентации (методика М. Рокинга), диагностика уровня воспитанности, тест Т. Шрайберга.

Анкета на выходе.

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в такой смене?

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

3. Что для тебя было самым интересным в этой смене?

Посещение занятий в мастерских	
Спортивные мероприятия	
праздники	
Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Трудовые	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха в нашем лагере.

Критерии эффективности программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают

в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности воспитанников, уменьшение количества конфликтов между воспитанниками;
- проявление мировоззренческих установок воспитанников;
- проявление гражданских инициатив воспитанниками.

Количественные параметры - это количество:

- проведенных мероприятий (часов общения, конкурсов, выставок, конференций и т.д.);
- динамика участия воспитанников в этих мероприятиях;
- участие в проводимых мероприятиях детей с девиантным поведением;

Приложение №2

Примерный распорядок дня

Время	Мероприятия	Содержание мероприятия и описание работы ответственных лиц.	Исполнители
08.00 – 08.30	Прибытие участников	Ребята прибывают в лагерь, утренние игры	Воспитатели, вожатые
08.30 – 08.50	Утренняя гимнастика	Выполнение упражнений утренней гимнастики	Физрук, вожатый, воспитатель
08.50– 09.00	Общий сбор участников, инструктаж, моделирование дня, линейка	Информация об основных мероприятиях дня, соблюдение ритуальных моментов, «визитки» отрядов.	Воспитатель, вожатый.
09.00- 09.30	Завтрак	Горячий завтрак в школьной столовой.	Воспитатель, вожатый, заведующая столовой.
10.00 – 12.00	Основные мероприятия дня	Мероприятия (по сценарию), переход к месту проведения мероприятия и обратно	Вожатый, воспитатель.

12.00-12.30	Рефлексия .	Ближайшее последствие, рефлексия после мероприятия.	Воспитатель, вожатый
12.30 – 13.00	Обед	Горячий обед в школьной столовой	Воспитатель, вожатый
13.00 – 13.30	Игровой интервал	Тренинг индивидуальные, групповые практикумы.	Вожатый, воспитатель
13.30 – 14.00	Подготовка к мероприятию следующего дня	педагоги, активисты детской организации обсуждают итоги дня .	Вожатый, воспитатель.

План –сетка мероприятий по дням в лагере

«Содружество орлят России» в МКОУ СОШ с.Савали

№	Мероприятие	Дата	Тема дня
1.	Утро. Зарядка День. Огоньки знакомств (по отрядам). Формирование актива лагеря. Оформление отрядных уголков Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» Отрядные часы на тему «Отечество».	3 июня	День знакомств
2.	Утро. Зарядка .. Викторина «По неведомым дорожкам». Знакомство с правилами жизни в лагере. День. Сбор актива лагеря, выборы командира Старт игры «Рубежи» Конкурсная программа	4 июня	День следопыта
3.	Утро. Зарядка Операция «БУМ» Игра – путешествие «Тайны природы»; День. Беседа в отрядах о правилах первой помощи. Соревнования по футболу.	5 июня	День охраны окружающей среды
4.	Утро. Зарядка Конкурсная программа «Что за прелесть, эти сказки», посвященная творчеству А.С. Пушкина Конкурс инсценированных сказок. День. Военно– спортивная эстафета «Юнармейцы, вперед!» Турнир по волейболу.	6 июня	День А.С.Пушкина
5.	Утро. Зарядка Игра по станциям «Красный,	7	День

	желтый, зеленый» День. Соревнования по пионерболу. Конкурс на самый лучший отрядный уголок. Открытие смены «Мы – твоё будущее, Россия!»	июня	олимпийцев
6.	Утро. Зарядка. Конкурс стенгазет «Я люблю тебя, Россия!» Фестиваль песен «Песни нашего края». День. КТД «Нам есть чем гордиться» Шоу-программа «Краса - длинная коса»	8 июня	День патриота
7.	Утро. Зарядка. Субботник в парке. Беседа о первой помощи при тепловом ударе. День. Викторина «Лесная аптека» Выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу». Чемпионат лагеря по футболу.	10 июня	День леса
8.	Утро. Зарядка Смотр строевой песни. День. Игра «Росси-родина моя» Спортивные соревнования на свежем воздухе "Герои спорта".	11 июня	День России
9	Утро. Зарядка Трудовой десант (уборка территории). День Лекция «Мы- патриоты!». Спортивный праздник «Молодцы - удалыцы»	13 июня	День приключений
10.	Утро. Зарядка Сбор информационного совета. День. Морская викторина Игра «Поле чудес». Эстафеты с мячом.	14 июня	День моря
11.	Утро. Зарядка Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!». День. Музыкальный марафон. Подвижные игры народов мира. КТД «Космический парад»	15 июня	День мира
12.	Утро. Зарядка.Экскурсия в районный краеведческий музей День. Уборка прилегающей территории Сбор Совета творчества. Лидерские игры «Мы - вместе!»	17 июня	День затейников
13.	Утро. Зарядка Спартакиада «Сильнее, выше, быстрее». Конкурс рисунков «На страже родины моей» День. Патриотический час «Дни воинской славы России». Футбольный турнир «Кожаный мяч» Акция «Свеча памяти»	18 июня	День воинской славы
14.	Утро. Зарядка Туристический поход к	19	День школы

	<p>памятнику природы. День. Игра на местности «Рубежи». Конкурс боевых листков. Спортивная игра по станциям «Круговая эстафета».</p>	июня	выживания
15.	<p>Утро. Зарядка. Тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам». Изучение точечного массажа. Отрядный час «Семья» День. Конкурс Поделки для моей семьи.</p>	20 июня	День бодрости и силы духа
16.	<p>Утро. Зарядка. Беседа безопасный интернет Викторина «Кладовая здоровья». Спортивные соревнования по легкой атлетике День. Работа мастерской «Профи – мастер». Парад причесок, поделок, рисунков.</p>	21 июня	День здоровья
17.	<p>Утро. Зарядка. Конкурс рисунков «Белые журавли памяти» День. Митинг «Этих дней не смолкнет слава!» Анкетирование ребят Мини – сочинение «Советы моему водителю» Соревнования по легкой атлетике</p>	22 июня	День Памяти
18.	<p>Утро. Зарядка Конкурс – выставка «Своими руками» День. Конкурс букетов «Цветочный вальс» Соревнования «Книга рекордов лагеря» Развлекательная программа «Как прекрасен этот мир, посмотри!» Концерт «Вручение премии «Пламенное сердце»</p>	24 июня	День талантов

Список литературы

Для педагога:

1. Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11 лет. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. Создай команду! – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого «Орлёнка». – М.: ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А.А. Равнение на флаг! – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012.
7. Иванченко И.В. Как рождается микрогруппа? – ФГБОУ ВДЦ

«Орлёнок», 2020. – 80 с.

8. Можейко О.В. Организация аналитической работы с детьми в отряде: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.

9. Можейко О.В. Педагогическая диагностика в отрядной работе: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 56 с.

10. Столярова В.В. Развитие детской активности и инициативы: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.

11. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожаго. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.