**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Савали Малмыжского района Кировской области**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ**

на тему: «Выпускники Гоньбинской школы - участники горячих точек»

Выполнила:

Кулапина Полина Андреевна

обучающаяся 10 класса

Руководитель:

Закирова Фарида Раязовна

Работа допущена к защите «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Руководитель проекта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Ф. Р. Закирова)

с. Савали, 2024

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………………….3-4

I. РАЗДЕЛ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ. ИЗ ИСТОРИИ ГОРЯЧИХ ТОЧЕК.

1.1 Горячие точки…………………………………………………………..5

1.2 Афганская война 1979-1989…....………………………………...…5-6

1.3 Чеченские войны 1991-2000……………….………………...……....7-8

1.4 Военный конфликт в Сирии…..……………………………………9-10

1.5 Военная операция на Украине……….……………………………......10

II РАЗДЕЛ ПРАКТИЧЕСКИЙ. ВЫПУСКНИКИ ГОНЬБИНЬСКОЙ ШКОЛЫ КАК УЧАСТНИКИ ГОРЯЧИХ ТОЧЕК.

Рязанов Сергей Николаевич……………………………………………11-12

Лялин Сергей Николаевич……………………………………………...13-14

Шебухов Евгений Николаевич…………………………………………15-16

Вотяков Денис Леонидович…………………………………………….17-18

Карпиков Александр Михайлович……………………………………..19-20

Заключение………...………………………………………...........22

Список литературы……………………………………………….23

**ВВЕДЕНИЕ**

На протяжении всей истории Россия, как государство, никогда не вела захватнических войн, только принимала навязанные ей, оборонительные. Поэтому у россиян так сильно развито чувство патриотизма, буквально на генетическом уровне. Однако в последнее время усилено внимание воспитанию патриотизма, так как эта составляющая культуры человека, особенно подростков, практически уничтожена, насильственно насаждаемой культурой Запада.

***Актуальность:***

Данная тема особенно актуальна в сегодняшние дни, особенно, когда Россия ведёт военную спец операцию на Украине по борьбе с нацизмом.

***Проблема:***

На мой взгляд, проблема заключается в том, что понятие "патриотизм" в наше время практически исчезло, более того, стало чем-то постыдным. Если раньше рождённый мальчик, считался будущим мужчиной, воином, защитником семьи и родины, то сейчас это инфантильные, зачастую не знающие ни долга, ни чести, ни совести, прожигающие жизнь впустую молодые люди. На смену патриотизму пришли другие ценности-материальные. Солдаты, воевавшие в годы Великой Отечественной войны или в горячих точках, защищали свою родину не за деньги, а по велению совести и долга. Сейчас большинство идут воевать с целью получения денежного вознаграждения.

Я считаю, что мы дети Великой страны, в нас течет кровь Великих предков, мы должны помнить имена тех, кто защищал нашу страну и сами обязаны с честью выполнить долг перед родиной

***Цель работы:*** сформировать представление о долге, чести, нравственности, ответственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению на примере выпускников Гоньбинской школы, участниках горячих точек

Для достижения данной цели я ставлю перед собой следующие ***задачи:***

* Узнать, кто из выпускников Гоньбинской школы был участником горячих точек
* Встретиться с выпускниками школы, их родными, учителями с целью сбора информации
* Собранную информацию оформить в виде электронной книги

***Методы исследования:***

- Эмпирические: контент-анализ, обработка результатов исследования, разработка электронной книги;

- Теоретические: изучение и анализ справочной, художественной литературы, интернет-ресурсов в рамках рассматриваемой проблемы, моделирование;

***Этапы работы***:

|  |  |
| --- | --- |
| Название этапа | Содержание этапа |
| Подготовительный | Выбор темы, подбор необходимого материала по заданной теме |
| Практический | Сбор информации о выпускниках школы, участниках военных действий, систематизация собранных идей оформление проектной работы |
| Рефлексивный | Анализ выполнения поставленных задач, оценка полученного результата, защита проекта |

**I РАЗДЕЛ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ. ИЗ ИСТОРИИ ГОРЯЧИХ ТОЧЕК**

**1.1 Понятие «Горячие точки»**

Для начала узнаю, что такое «Горячие точки». В Википедии дано такое определение [1]:

Горячие точки - это место, где происходит вооруженный конфликт. Зачастую ими являются территории государств, где уже несколько лет ведутся войны, в том числе и гражданские. Также сюда входят те места, где война может вспыхнуть в любой момент, как, например, Афганистан, Сирия и Чеченская республика.

Чаще же всего россияне отправляются туда, где существуют локальные очаги, чреватые возникновениями напряженных периодов.

Российские войска участвовали в четырёх горячих точках. Это были Афганистан, Чеченская республика, Сирия и Украина. На Украине боевые действия в момент написания проекта продолжаются

**1.2 Афганская война**

[3]В 1979 году руководство СССР, дабы пресечь развитие гражданской войны в соседнем Афганистане, ввела туда ограниченный контингент войск. Это вызвало бурную реакцию на Западе. Это и послужило причиной конфликта в Афганистане иностранное вмешательство в афганский внутриполитический кризис, который был следствием борьбы за власть между местными традиционалистами и леворадикальными модернистами. Целью войны было уничтожение Ахмад Шаха Масуда. Были проведены масштабные бомбардировки и артиллерийские обстрелы позиций моджахедов. 4 февраля 1989 года последнее подразделение Советской Армии покинуло город Кабул, а уже 15 числа того же месяца из Афганистана были полностью выведены советские войска. Но всё же главной целью нашего военного присутствия определялась однозначно – оказание помощи в стабилизации обстановки и отражении возможной агрессии извне. Советские войска должны были встать гарнизонами и не ввязываться во внутренний конфликт, а в результате наши солдаты оказались втянутыми в начавшуюся гражданскую войну и стали ее активными участниками.

[5]На сегодняшний же момент известно, что потери Советской армии составили 14 тысяч 427 человек, КГБ – 576 человек, МВД – 28 человек (погибшими и пропавшими без вести). Раненых и контуженных за время боевых действий было 53 тысячи человек.

Точные данные о погибших в войне афганцев неизвестны. По разным источникам, эти потери могли составить от 1 до 2 миллионов человек. От 850 тысяч до полутора миллионов человек стали беженцами и осели в основном в Пакистане и Иране.

А после окончания войны после вывода советских войск боевые действия не прекратились, а даже усилились.

Новый руководитель Афганистана Наджибулла без советской помощи едва сдерживал натиск моджахедов. Произошел раскол в его правительстве, многие его сподвижники перешли в ряды оппозиции. В марте 1992 года от

Наджибуллы отошел генерал Дустум и его узбекская милиция. В апреле моджахеды захватили Кабул. Наджибулла длительное время скрывался, но был схвачен талибами и повешен.

**1.3 Чеченские войны**

1994 - 1996 - первая чеченская война

[6]Все начиналось довольно мирно еще при Михаиле Горбачёве, который, объявляя о начале перестройки, на самом деле открывал дорогу развалу огромной страны. Именно в это время СССР, активно терявший своих внешнеполитических союзников, получил проблемы и внутри государства. В первую очередь эти проблемы были связаны с пробуждением этнического национализма. Наиболее ярко они проявились на территориях Прибалтики и Кавказа.

Уже в конце 1990 года был созван Общенациональный конгресс чеченского народа. Его возглавил Джохар Дудаев, генерал-майор Советской Армии. Целью конгресса стал выход из состава СССР и создание независимой Чеченской республики. Постепенно это решение начало воплощаться в жизнь.

Еще летом 1991 года в Чечне наблюдалось двоевластие: там продолжало работать правительство самой Чечено-Ингушской АССР и правительство Чеченской Республики Ичкерия Джохара Дудаева. Но в сентябре 1991 года, после неудачных действий ГКЧП, чеченские сепаратисты почувствовали, что наступил благоприятный момент, и вооруженная гвардия Дудаева захватила телецентр, Верховный Совет и Дом радио. Фактически произошел государственный переворот.

Власть перешла в руки сепаратистов, и уже 27 октября в республике прошли парламентские и президентские выборы. Вся власть была сосредоточена в руках Дудаева.

Тем не менее, 7 ноября Борис Ельцин счел необходимым ввести в Чечено-Ингушской Республике чрезвычайное положение и тем самым создал причину начала кровопролитной войны. Обострением ситуации стало и то, что в республике было большое количество советского оружия, которое не успели вывезти.

Какое-то время ситуация в республике сдерживалась. Была создана оппозиция, выступающая против Дудаева, но силы были неравными.

У правительства Ельцина в это время не было ни сил, ни политической воли принять какие-либо эффективные меры, и, по сути, Чечня в период с 1991 по 1994 год стала практически независимой от России. В ней сформировались свои органы власти, своя государственная символика. Однако в 1994 году администрация Ельцина решила навести конституционный порядок в Чечне.

На ее территорию были введены российские войска, что послужило началом полномасштабной войны.

1999 - 2009 - вторая чеченская война

[7]Закончилась первая чеченская война, Хасавюртовскими соглашениями, и не принесла заметных улучшений на территорию Чечни. Период 1996–1999 годов в непризнанной республике вообще характеризуется глубокой криминализацией всей жизни. Федеральное правительство неоднократно обращалось к президенту Чечни А. Масхадову с предложением оказать помощь в борьбе с организованной преступностью, но понимания не находило.

Еще одним фактором, влияющим на обстановку в регионе, стало популярное религиозно-политическое течение – ваххабизм. Сторонники ваххабизма стали устанавливать власть ислама в аулах – со стычками и стрельбой. По сути, в 1998 году велась вялотекущая гражданская война, в которой участвовали сотни бойцов. Это течение в республике не поддерживалось администрацией, но и особого противодействия со стороны властей не испытывало. С каждым днем обстановка все больше обострялась.

В 1999 году боевики Басаева и Хаттаба попытались провести военную операцию в Дагестане, что и послужило основным поводом для начала новой войны. В то же самое время были проведены теракты в Буйнакске, Москве и Волгодонске.

**1.4 Военный конфликт в Сирии**

[4]Россия приняла решение о вмешательстве в гражданскую войну в Сирии в 2015 году. Сразу же Москвой была обозначена и четкая позиция – поддержка действующего легитимного сирийского президента Башара Асада, положение которого в то время находилось под угрозой вследствие активизации действий антиправительственной оппозиции и террористических группировок (что во многом одно и то же).

Естественно, сам факт участия России в войне далеко за границами бывшего Советского Союза вызвал множество вопросов и опасений на Западе, прежде всего в США. Ведь Сирия – это не Приднестровье и Абхазия, не Донбасс или Таджикистан. Но Москва решилась на войну в далеком государстве и участвует в ней уже четыре года. Соответственно, полагает ряд американских экспертов, Россия может прибегать к подобной модели поведения и в других военно-политических конфликтах в Евразии и даже в Африке.

Ввод войск в Сирию в 2015 году стал возможен благодаря уникальному стечению обстоятельств. Ситуация которая складывалась в мире в 2015 году. Крым и Севастополь воссоединились с Российской Федерацией, полыхнул вооруженный конфликт на Донбассе, против России были введены экономические санкции. На Ближнем Востоке незадолго до этого прошла серия арабских революций, в результате которой пал относительно дружественный Москве режим Муаммара Каддафи в Ливии, начались гражданские войны в Йемене и самой Сирии.

Главным политическим фактором, сыгравшим основную роль в принятии решения о вводе войск, стала убежденность в близком крахе режима Башара Асада, если не вмешаться. В Москве были убеждены, что без российского вмешательства Асада неизбежно постигнет судьба Каддафи и Саддама Хусейна.

Но, в отличие от них, Асад действительно был и остается настоящим союзником России. В Сирии действовала последняя на тот момент российская военно-морская база в Средиземном море, Сирия имела очень хорошие торговые и военно-технические отношения с Россией. Терять такого союзника для Москвы означало лишь одно – Ближний Восток будет потерян.

Поскольку российское руководство пришло к выводу о невозможности разрешения сирийского конфликта дипломатическими методами, оно стало склоняться к идее военной операции в Сирии. Иначе говоря, было решено спасти Башара Асада и дружественный России режим. Ведь в случае свержения Асада позиции России на Ближнем Востоке окончательно бы ослабли.

Во-вторых, в России увидели значительные геополитические риски в сирийском конфликте. Нельзя отрицать террористическую угрозу, которая после начала боевых действий в Сирии многократно возросла. На стороне террористических группировок воевало большое количество боевиков с Северного Кавказа, из Центральной Азии, поэтому не было никаких сомнений в том, что если их не ликвидировать на сирийской территории, они проникнут в Россию, и будут представлять угрозу национальной безопасности уже здесь и сейчас.

**1.5 Военная спецоперация на Украине**

[2]Причина возникновения конфликта на Украине. Политика коллективного Запада во главе с Вашингтоном привела к тому, что с 2014 года киевский режим воюет с собственным народом, со всеми, кто не согласен с неонацистскими ценностями Майдана, преступной политикой украинских властей, на системной основе нарушающей базовые права человека и права национальных меньшинств. Обязательства, взятые в рамках ООН, ОБСЕ и даже Конституции собственной страны. Ультра-националисты и неонацисты, захватившие власть в Киеве, в результате поддержанного Западом государственного переворота, развязали настоящий террор.

После того, как жители Крыма, Луганской и Донецких областей высказали протест против государственного переворота на Украине (“майдана”), новый киевский режим перешел к террору этих несогласных областей. Крым в сжатые сроки провел референдум и воссоединился с Россией, что спасло Крым от боевых действий.

Но в результате 8-летней войны и постоянных обстрелов на Донбассе 2014-2022 гг. погибли тысячи мирных жителей. Многие потеряли свои дома и имущество.

Донецк, как и другие, части восточной Украины, пережил значительное количество насилия и разрушений, множество жертв среди мирного населения, включая детей.

И мирное соглашение 2015 года, известное как Минск II, не смогло остановить военный конфликт, или предоставить Киеву контроль над востоком Украины.

Подводя итог, можно сказать что нам повезло жить вдали от военных действий, просыпаться утром не от взрывов снарядов, а от пения птиц. Многие уже забывают, какой ценой этот мир нам достался. Уже 10 лет 1 июля в России отмечается День ветеранов мы вспоминаем о погибших в Афганистане, Чечне, в азиатских, африканских и других странах, и поздравляем тех, кто находится рядом с нами.

**II РАЗДЕЛ, ПРАКТИЧЕСКИЙ. ВЫПУСКНИКИ ГОНЬБИНСКОЙ ШКОЛЫ КАК УЧАСТНИКИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ**

В боевых действиях, исполняя свой интернациональный долг и долг перед Родиной, участвовали молодые парни, проходя срочную службу в армии.

Практически во всех горячих точках воевали и выпускники Гоньбинской основной школы.

С честью и доблестью они выполняли свой долг, помня заветы своих отцов и дедов « беречь и защищать свою Родину»

**2.1 Рязанов Сергей Николаевич**

 Сергей родился 14 ноября 1983 года в селе Гоньба

Основное образование получил в родной Гоньбинской школе. В первый класс пошёл в 1991 году. В школе учился хорошо. Аттестат об основном образовании получил в 1999 году.

Своё профессиональное образование получил в Савальском сельскохозяйственном техникум, окончив который в2003 году, получил специальность агронома и водителя.

29 ноября 2003 года был призван на срочную военную службу в пограничные войска ФСБ. 21 декабря 2003 года принял присягу в Краснознаменной Северо-Кавказском региональном пограничном управлении ФСБ, в/ч 2038.

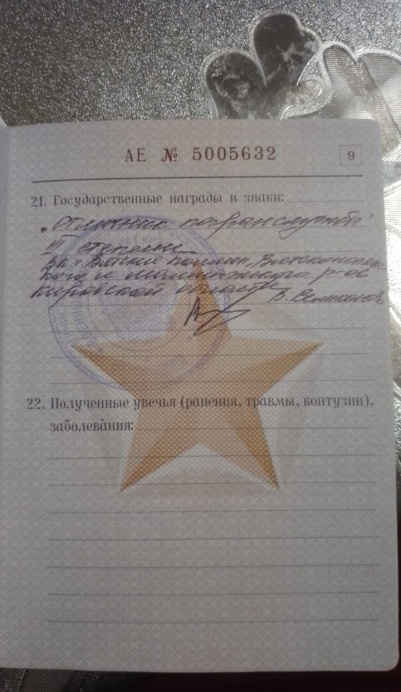
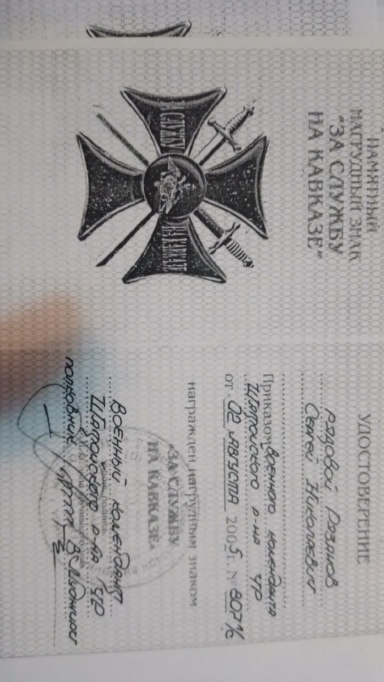
Спустя шесть месяцев добровольно отправлен в Чеченскую республику. В период с 13 июля 2004 по 21 ноября 2005 года проходил военную службу в войсковой части 9884 в пункте Борзой, Шатойского района. Службу проходил в 510 погранотряде особого назначения, перед которым стояла задача обеспечения безопасности прохождения войсковых колонн и охрана государственной границы. Здесь проходил службу в должности заместителя командира взвода.

По приказу командира части их подразделение выехало в Аргунское ущелье для обеспечения порядка при сопровождении войсковых колонн, направляющихся в г.Грозный. Они двигались навстречу колоннам на посты, находящиеся в населенном пункте Итум- Кала. При подъезде, в селе Гучум-Кала, был осуществлён подрыв их колонны и обстрел незаконными вооруженными формированиями. Два человека из состава формирования получили лёгкие незначительные ранения от взрыва фугаса.

Сергей служил связистом- наводчиком артиллерии. Блок посты, на которых они находились, постоянно обстреливали.

В период прохождения военной службы Сергей награждён памятными грамотами за отличие в службе, Отличник погранслужбы, нагрудным знаком,

Уволен в запас 21ноября 2005 года. Является ветераном боевых действий. Удостоверение выдано 10 января 2020 года.



**2.2 Лялин Сергей Николаевич**

Родился Сергей18 ноября 1967 года в селе Гоньба Малмыжского района Кировской области.

С 1975 по 1983 год обучался в Гоньбинской восьмилетней школе, где получил аттестат об основном образовании.

Своё профессиональное образование юноша получил в Тихвинском СПТУ-232. 1984 - 1987 года – это время учёбы в училище. По окончании обучения получил Диплом электрогазосварщика.

В 1987 году после окончания обучения Сергей был призван для прохождения срочной службы в Вооружённых силах СССР.

Службу проходил в Демократической республике Афганистан, в пункте Баграм, полевая почта 86997.Был уволен в запас в 1989 году.

Размещение в полевом лагере в районе высоты 'Красная могила', между гг. Термез и Кокайты, где было проведено боевое слаживание.

14 февраля 285-й тп полк в составе дивизии совершил марш по маршруту Хайратон - Пули-Хумри - Кундуз, сосредоточился на северной окраине г. Кундуз разместившись в полевом лагере.

Подразделения полка приступили к обустройству, занятиям по боевой подготовке и постоянно привлекались к выполнению задач по охране маршрутов, важных объектов, сопровождению колон, участию в рейдах и операциях по ликвидации бандформирований и др.

Подразделения батальона охраняли важные и опасные участки маршрута,





**2.3 Шебухов Евгений Николаевич**

Родился Женя 20 сентября 1981 года в селе Гоньба Малмыжского района Кировской области.

С первого по восьмой класс учился в Гоньбинской восьмилетней школе.

В 1996 году после окончания школы поступил на учёбу в профессиональное техническое училище номер 44 города Малмыжа. В 1999 году окончил училище по специальности "Мастер сельскохозяйственного производства (фермер), водитель".

В октябре 1999 года был призван в армию для прохождения срочной службы. Службу проходил в городе Ульяновск в войсках ВДВ, в/ч 73612.

С 15 мая 2000 года по 28 февраля 2001 года находился в Чеченской Республике.

Настоящая война началась с первых дней в Чечне. На въезде колонна, продвигавшаяся на постоянное место дислокации, была расстреляна. Тяжело был ранен майор. Вызвали «вертушку», чтобы его госпитализировать, но по пути он скончался.

До Аргуна добрались только к вечеру, ночью начался вновь обстрел, был убит прапорщик и ранен лейтенант. Так началась служба в Чечне. Жили на заброшенном заводе. В боевую задачу входила операция российских войск по прочёсыванию труднодоступных мест в Аргунском ущелье и в лесах в поисках чеченских отрядов.

Находились в Шали, Аргун, Аптуры, Ханкала. Служба в армии закончилась 2 марта 2001 года.

Награждён медалью «За воинскую доблесть», медалью " За службу на Северном Кавказе', а также медалью "25 лет первой Чеченской войне".



**2.4 Вотяков Денис Леонидович**

Родился Денис 1 июля 1979 года в селе Гоньба Малмыжского района Кировской области.

В школу пошел в 1986 году и закончил 9 классов Гоньбинской основной школы в 1995 году. После школы Денис нигде не учился так как у семьи было сложное финансовое положение

В мае 26 числа 1998 года был призван на военную службу и был назначен в 487 пограничный отряд особого назначения, город Железноводск. Был участником боевых действий на Кавказе.

Основная задача линейных пограничных отрядов, пограничных застав, за которыми закреплены участки границы — это охрана границы. При ее переходе крупными бандами или при нахождении их в приграничной зоне, сил и средств застав обычно не хватает. В таких ситуациях и приходили на помощь пограничные отряды особого назначения, которые осуществляли поиск, обнаружение и уничтожение боевиков. По сути, работа ПООН-ов укладывалась в промежуток, когда заставы уже не справлялись, а применение войск еще не требовалось.

В задачу 487-го Железноводского пограничного отряда особого назначения входила работа на опасных участках границы по всему Северному Кавказу: от Дагестана до Краснодарского края и Астрахани.

Бойцы находились в постоянных командировках в Чечне, занимались разведкой и борьбой с бандитами на приграничных территориях, работали против диверсионных отрядов боевиков, прибывающих с территории Грузии.

Окончил военную службу 20 июля 2000 года.



**2.5 Карпиков Александр Михайлович**

Родился Александр 21 мая 1987 года в селе Гоньба, Малмыжского района.

С 1994 по 2002 год учился в Гоньбинской общеобразовательной школе.

После окончания школы в 2002 году начал профессиональное обучение в Савальском сельскохозяйственном техникуме. В 2006 году получил Диплом по специальности «Монтаж и эксплуатация газового оборудования».

26 ноября 2006 года был призван в Вооружённые силы для прохождения срочной службы. по 13 ноября 2009 служил в армии. С 26 ноября 2006 по 25 мая 2007 года находился в учебной части в городе Коломна (курсант)

Затем был переведён в республику Ингушетия, станица Троицкая.

Во время службы в период с 25 мая по 26 июля 2007 года был в должности старшего разведчика, дальномерщика, топогеодезиста.

С 26 июля 2007 года службу проходил по контракту на Северном Кавказе.

В этот период Александр принимал участие в выполнении задач по обеспечению безопасности и защите граждан РФ, проживающих на территории Южной Осетии. Часть находилась в городе Владикавказ, принимали участие в уничтожении банд формировании.

С 18 ноября по 22 ноября 2008 года был участником выполнения боевых задач в условиях вооружённого конфликта на территории Северо-Кавказского региона. Во время Грузино-Осетинского конфликта принимал участие в освобождении в защите мирных жителей Южной Осетии.

С 21 января 2009 года по 5 марта 2009 проходил спецподготовку развед подразделений в учебном разведцентре. После чего до осени 2009 года длилась служба в военное время.

25 ноября 2009 года Александр был уволен в запас.

Остальная информация засекречена.





Я горжусь тем, что у нас есть такие герои, которые проявили смелость, доблесть, мужество и отвагу во время военной службы, я верю, что пока есть такие люди и что понятие патриотизм не потеряет своего смысла.

Мне очень понравилось, выполнять эту работу, так как я узнала что-то новое, и я считаю, что в данной работе есть потенциал и её можно дальше продолжать. Свой проект я делала для того чтобы познакомить вас с героями, выпускниками Гоньбинской школы, учувствовавших в горячих точках. Герои живут среди нас. Обычные парни стали образцом мужества и героизма. Я считаю, что они являются настоящими героями и патриотами своей страны. Я верю, что среди моих сверстников понятие «патриотизм» возродится в своём истинном значении.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Подводя итоги над проектом «Выпускники Гоньбинской школы как участники горячих точек», можно сказать, что результат достигнут:

1. было создано электронное пособие;
2. получен важный опыт написания проекта;
3. материалы и продукт моего проекта востребованы учителями и учениками нашей школы;
4. была получена возможность проявить свою активность и реализовать идеи.

**ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ РЕССУРСЫ**

1.Википедия[[**ru.wikipedia.org**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D1%8F%D1%87%D0%B0%D1%8F_%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_(%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F))]

[2.[https://wsem.ru/publications/pochemu\_nachalas\_voina\_1676/?ysclid=ladzez9dlz86811477](https://wsem.ru/publications/pochemu_nachalas_voina_1676/?ysclid=ladzez9dlz86811477)]

3.[<https://news.rambler.ru/other/37788347/?utm_content=news_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink>]

4.[<https://topwar.ru/164751-v-ssha-otvetili-zachem-rossija-vvela-vojska-v-siriju.html?ysclid=lapkbhedvn89501951>]

5.[<https://histrf.ru/read/articles/afghanskaia-voina?ysclid=ldriclqgd7680198530>]

6.[<https://histrf.ru/read/articles/piervaia-chiechienskaia-voina?ysclid=ldrj5g6lvn940722912>]

7.[<https://histrf.ru/read/articles/vtoraia-chiechienskaia-voina?ysclid=lfr0pqyj7242773968>]