**ПАСПОРТ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | Выпускники Гоньбинской школы как участники горячих точек |
| **Учебный предмет**  *(указать предмет (-ы), по которому*  *(-ым) выполняется проект)* | Обществознание |
| **Вид проекта** *(игровой, прикладной, ролевой, творческий, социальный, информационный, исследовательский*  *)* | Социальный |
| **Актуальность**  *(описание проблемы; ответ на вопрос «почему необходимо реализовать этот проект?»)* | * Данная тема особенно актуальна в сегодняшние дни, когда Россия ведёт военную спец операцию на Украине по борьбе с нацизмом. |
| **Цель проекта**  *(чего хотим достичь, какой результат получить?)* | * Рассказать о выпускниках Гоньбинской школы участвовавших в горячих точках. |
| **Задачи проекта**  *(что нужно сделать, чтобы получить результат?)* | * Разузнать об участниках горячих точек * Узнать когда закончили обучении, где забрали на службу, годы службы, и звание |
| **Сроки реализации проекта** | Вид проекта - полно срочный  Сроки: сентябрь- Апрель |
| **Этапы реализации проекта**  *(план с указанием этапов - подготовительный, практический, рефлексивный - сроков и ответственных)* | Подготовительный*:* определение темы, цели и задач проекта, подбор информации по теме проекта *(снтябрь-ноябрь)*  Практический: анализ и синтез информации, оформление проекта *(декабрь-март)*  Рефлексивный:презентация и защита проекта (*апрель)* |
| **Оборудование и ресурсы, необходимые для реализации проекта** | Компьютер, интернет-ресурсы |
| **Ожидаемые результаты**  *(что получится в результате решения задач проекта, какой продукт создадим)* | * Мне бы хотелось рассказать о том что в нашей Гоньбинской основной школе учились такие замечательные люди, а также привести пример мужества службы во время горячих точек при этом не сломаться и дальше жить мирной жизнью. |
| **Смета проекта (при необходимости)**  *(что требуется для выполнения проекта?)* | Нет |
| **Риски проекта**  *(что может помешать в осуществлении проекта?)* | * Не каждый может понять и оценить значение патриотизма |